



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

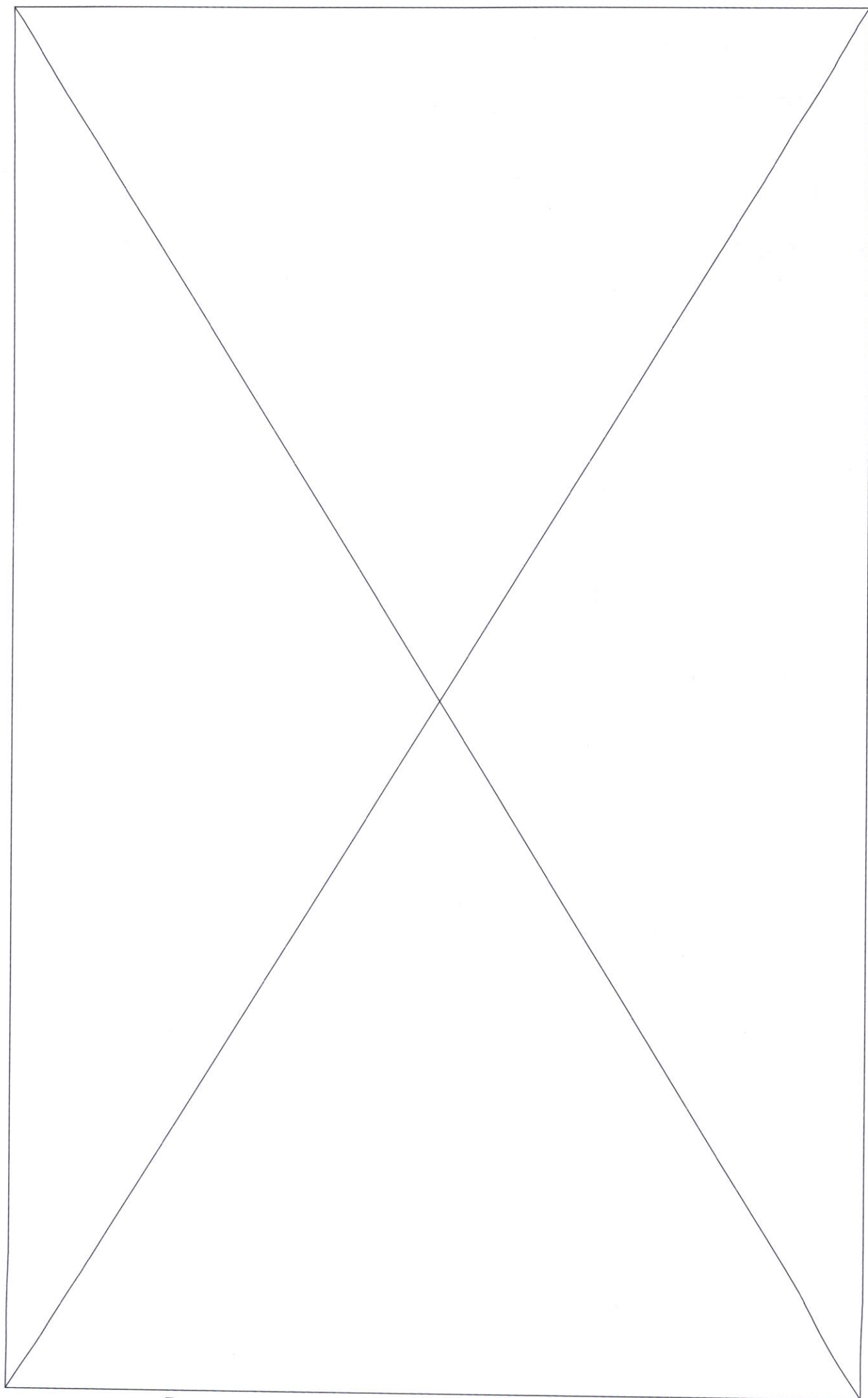
Олимпиада школьников _____
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Ларина Анастасия
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» Марта 2026 года

Подпись участника
Ларина



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Комина В.А. *[Signature]*

66-19-01-06

(104.9)

68

Медведев В.В. *[Signature]* (68)

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

4 Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

- 1.	Автором повести «Куликовский цикл» был русский
+ 2.	Михаила Фёдоровича
+ 3.	При поддержке Василия II
4.	
5.	
6.	
+ 7.	«Земля и Воля» разделилась
- 8.	П.А. Столыпин был убит 1 сен. 1911 г. в Киеве
- 9.	Первым государством, признавшим СССР стала Германия
+ 10.	Целью «Багратиона» была ликвидация ГА «Центр» в Белорусии

сластолюбие сей хитрой женичины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыклише уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. *Лети, письмо приветное,
Лети в далекий край.
От нас поклон [...]
В столице передай, —
От всех больших и маленьких,
От жён и стариков,
От нынешних колхозников,
От бывших мужиков. <...>
К нему и днём и вечером
Со всех концов земли
За ленинскую правдою
Мы ехали и шли.
И радости и горести
Вручал ему народ...
И он сидел, обдумывал
До утренней зари —
Простой рабочий питерский,
Крестьянин из Твери.
Для каждого хорошее
Он слово находил,
С прямой дороги ленинской
Нигде не своротил.*

5. Что ты заводишь песню военну
 Флейте подобно, милый снугирь?
 С кем мы пойдём войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Суворов	1	Б
Ломоносов	3	И
Кутузов	5	Ж
Кашкин	4	Д
Горчаков	2	А

10

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
3, 8, 10	1, 10	4, 6, 9, 12	7, 2	11, 4, 5

10

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

7

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолубцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
+	1. Алексей Михайлович	Н, Р
+	2. Иван IV Васильевич	А, Б, П
+	3. Николай I Павлович	К, Г, М
+	4. Петр I Алексеевич	О, В
+	5. Александр Невский	А, И, Е

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

Задание №5

1) Пышкин самозванца Ивана Грозного
 Передача сдала великодержавной Москве петляку Ходякову (кто) +1

2) Я считаю, что положения этих статей соблюдались в большинстве случаев.

Во-первых, в 1670-е атаман Степан Разин поднял восстание, приняв имя сына царя Алексея Михайловича, царевича Алексея. Это означало, что он покушался на царский трон, желая самодержавно править. За это он был казнен в 1671 г. Это наказание соответствовало положению статьи №2, которую нарушил Степан Разин. +15

Во-вторых, в 1699 г. стрельцы подняли восстание с целью восстановления на престоле царевича Софьи. При этом одним из лозунгов восставших было убийство законного царя Петра I. Эти действия нарушили статью №1, т.к. стрельцы покушались на "царское здоровье". За это они были казнены в наказание. Данное наказание соответствует статье №1. Таким образом, положения этих статей часто соблюдались на практике

Задание №6

I Введение.

Мануфактурное производство в России вводится довольно поздно во второй трети XVII века. При этом, что в остальных государствах Европы ускоренная промышленность возникла на рубеже XVI-XVII вв, а в некоторых странах и еще раньше. Лишь введени само понятие мануфактуры. Мануфактурное производство основанное на ручном труде. Переход к мануфактурному производству свидетельствует о переходе от аграрного к индустриальному обществу. +5

II Основная часть.

Первая мануфактура в России возникла при Михаиле Федоровиче. Она была основана голландцами. Основной отраслью специализации первых мануфактур было текстильное дело. При этом в России всё еще преобладал цеховой способ производства. В России ряд мануфактурного производства шел медленно. Так на начало XVIII века в России насчитывалось ок 90 мануфактур, что свидетельствует о низкой производительности ускоренной отрасли вероятно из-за нехватки знаний и умелых людей. +15

Новый виток мануфактурного производства произошел в правление Петра I. Это было связано как с широкой интеграцией России и Европы, так и с тяжелой Северной войной, требующей расширения экономики на военные рельсы. Так к 1720-м в России кол-во мануфактур и мелких предприятий увеличилось

с 90 до 220 штук. Основными отраслями специализации оставались текстильное производство. При этом им предоставлялась срочная поддержка для увеличения численности войск в войсках. Однако особое внимание Петр I уделял оружейной промышленности. Так в 1708 г он пожаловал землю и денежное средство крупному промышленнику И. Демидову для открытия заводов на Урале. Также по инициативе Петра I небольшая мануфактура под Тулой превратилась в крупный оружейный завод. Эти факты показывают твердую линию политики ис-ва на индустриализацию страны. Все эти меры обеспечили победу в Северной войне. При Екатерине II мануфактурное производство в особенности на Урале пережило кризис в связи с восстанием Пугачева 1773-1775 гг. По некоторым оценкам в ходе восстания было разрушено 250 предприятий, что составило примерно 40% всех предприятий на Урале. Это серьезно ослабило Россию в военно-экономическом плане. Однако к концу XVIII в.

III Заключение

Таким образом, мануфактурное производство в России развивалось крайне неравномерно. В XVII веке его слабое развитие было обусловлено прежде всего отсутствием прямых связей с европейскими специалистами, которые имели большой опыт в мануфактурном деле. Наибольший прорыв в мануфактурном пр-ве был связан с реформами Петра I. При этом увеличение мануфактурного производства при Петре I было связано с необходимостью государства поведать в Северной войне (обеспечить свою безопасность) и обеспечить технический суверенитет перед Европой и европейскими странами.

Все соответствует предложенной теме, текст логичен и структурирован. В работе присутствуют фактические ошибки. Во введении не поставлена проблема и задачи. В заключении сделаны выводы, соответствующие основной содержанию текста.

Команда ВА № 123456789